

Cidadania e Desenvolvimento – Plano Anual – 2024-25

Domínios	Temas	Subtemas	Público Alvo	Recursos	Articulação com Clubes, Projetos e/ou Estruturas (AEMM)
Instituições e participação democrática	Exercício da cidadania na Escola	<ul style="list-style-type: none"> Regras de funcionamento da turma/ critérios de atuação comum Direitos e deveres dos alunos. 	1.º, 2.º e 3.º ciclos	<i>Critérios de atuação comum</i> <i>Regulamento interno AEMM</i>	CDT BEMM
		<ul style="list-style-type: none"> Eleição do delegado, subdelegado e as suas funções. 	1.º ciclo	Fichas de trabalho	
		<ul style="list-style-type: none"> Estatuto do Aluno. Regulamento Interno Órgãos de administração e gestão do Agrupamento. 	7.º ano		
	Organização política do Estado Português	<ul style="list-style-type: none"> Poder central e local. 	6.º e 8.º anos	- Fichas de trabalho	BEMM
	União Europeia	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania europeia. 	9.º ano	https://europa.eu/european-union/index_pt	BEMM
Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de	Direitos da criança	<ul style="list-style-type: none"> <i>Declaração Universal dos Direitos da Criança</i> 	4.º ano	https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/declaracao_universal_direitos_crianca.pdf https://www.youtube.com/watch?v=2txldr_OVcg	BEMM
	Direitos da criança Direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> <i>Todas as crianças têm direito aos seus direitos?</i> 	6.º ano	https://www.amnistia.pt/wp-	

solidariedade)	Direitos humanos	<p><i>Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Declaração Universal dos Direitos Humanos</i> • Prevenção e combate ao discurso de ódio. 	9º ano	<p>content/uploads/2018/11/Kit-de-atividades-para-comemora%C3%A7%C3%A3o-dos-70-anos-da-Declara%C3%A7%C3%A3o-Universal-dos-Direitos-Humanos_web.pdf</p> <p>https://ensina.rtp.pt/artigo/declaracao-universal-direitos-do-homem/</p> <p>https://cidadania.dge.mec.pt/direitos-humanos/prevencao-e-combate-ao-discurso-de-odio</p> <p>https://cidadania.dge.mec.pt/sites/default/files/pdfs/referencialdireitoshumanosvf.pdf</p>	
Igualdade de Género	Género e cidadania	<ul style="list-style-type: none"> • Género e as práticas lúdicas dos tempos livres. • Género e Profissões. • <i>De que falamos quando falamos de género?</i> (Enquadramento) • Género e quotidianos em diferentes gerações e/ou diferentes lugares do mundo. 	3º ano 6º ano 9º ano	<p>https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2013/12/guiaio_educacao_1ciclo.pdf</p> <p>https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2013/12/guiaio_educacao_2ciclo.pdf</p> <p>https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2016/07/3Ciclo_Versao_Digital_FinalR.pdf</p> <p>Seu Atlas (unesco.org)</p>	Centro de Saúde BEMM

Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)	Diversidade cultural e religiosa	<ul style="list-style-type: none"> Integração e valorização da diversidade étnica e cultural 	4º ano 5º ano 8º ano		Etwinning Erasmus+ BEMM
Desenvolvimento Sustentável	(conforme referencial) Sustentabilidade, Ética e Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> Práticas e comportamentos ambientalmente responsáveis. 	1º, 5º e 7º anos	ref_sustentabilidade.pdf (mec.pt)	Eco Escolas BE
Educação Ambiental	Produção e Consumo Sustentáveis				
Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico)	Atividade Física Educação Alimentar (conforme referencial)	<ul style="list-style-type: none"> Obesidade infantil e a atividade física: aspetos gerais do exercício físico na criança. Alimentação – influências socioculturais 	2º ano 5º ano 8º ano	referencial_educacao_saude_original_4julho2017_horizontal.pdf (mec.pt)	PPES Clube de Desporto BEMM
Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva)		<ul style="list-style-type: none"> Atividades no âmbito do PPES. Prevenção de aproximações abusivas (Parceria com o Centro de Saúde) Atividades no âmbito do PPES. 	3º ano 4º ano 9º ano	https://cidadania.dge.mec.pt/recursos/sexualidade	PPES BEMM Centro de Saúde
Media	Tipologias e características dos <i>media</i>	<ul style="list-style-type: none"> Imprensa Rádio 	5º e 7º anos	referencial_educacao_media_2014.pdf (mec.pt)	Rádio Onda MM Jornal “Novidades do Marquês” Clube de Fotografia

		<ul style="list-style-type: none"> Projeto Onlife.com@BEMM “Novas Tecnologias. Oportunidades e desafios para os jovens” 	7.º ano 8.º ano 9.º ano		BEMM Programa “Parlamento dos Jovens”
Literacia financeira e educação para o consumo	(conforme referencial) Planeamento e Gestão do Orçamento	<ul style="list-style-type: none"> Necessidades e desejos (ver Cadernos de Educação Financeira 2.º ciclo). Orçamento familiar; poupança; crédito; sistema financeiro (ver Cadernos de Educação Financeira 3.º ciclo). 	6.º ano 8.º ano	https://dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_de_educacao_financeira_final_versao_port.pdf Os Cadernos de Educação Financeira 1, 2 e 3 estão disponíveis para download no site da Direção-Geral da Educação em http://www.dge.mec.pt/cadernos-de-educacao-financeira .	BEMM
Segurança rodoviária	Circular em segurança	<ul style="list-style-type: none"> Comportamentos adequados enquanto peão e passageiro. Comportamentos adequados enquanto peão e passageiro e condutor. 	2.º ano 7.º ano	http://prp.pt/educacao-rodoviaria/recursos-pedagogicos/ (1.º ciclo) http://www.ansr.pt/juniorseguro/Pages/default.html https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/referencial_edu_rod_epe_eb_2012.pdf (Pré Escolar e Ensino Básico)	Proteção Civil BEMM Escola Segura Grupo Disciplinar de FQ
Risco	Riscos naturais	<ul style="list-style-type: none"> Consequências das alterações climáticas: Secas, Cheias e inundações, erosão costeira, sismos,... 	5.º ano 9.º ano	referencial_risco_outubro.pdf (mec.pt)	Proteção Civil PPES BEMM CDT

NOTAS:

1. Não se apresenta uma proposta de sequencialidade, cabendo essa decisão ao professor, em articulação com os docentes do respectivo ano de escolaridade e/ou com o Conselho de Turma e alunos. Excetua-se o domínio *Instituições e participação democrática* que deve ser, com exceção do 9.º ano, o primeiro a trabalhar.
2. Domínios/temas poderão ser abordados em simultâneo ou em articulação.